



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม  
อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

# คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อ แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานของภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่มหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

## หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA ) เพื่อมุ่งหวังให้การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในโรงเรียน มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการบูรณาการและการปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online)

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา ( Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม มีผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๓ ได้คะแนน ๙๕.๔๓ อยู่ในระดับประดัดบ AA ผ่านการประเมิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สรุปได้ว่าโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม มีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ( พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓  
เรื่อง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ ได้บูรณาการร่วมมือกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ Stand Alone พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA ) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๑ โรงเรียน

บัดนี้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ จึงขอประกาศผลการประเมินเรียงลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล / Stand Alone	การดำเนินการเป็นไปตามที่เงื่อนไขกำหนด				ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT(๑)	EIT(๒)	OIT	คะแนน	ระดับ
๑	โรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ	๓๐	๑๕	๑๕	๔๐	๑๐๐	AA
๒	โรงเรียนทุ่งฮั้ววิทยา	๒๑.๕๒	๑๕	๑๕	๔๐.๐๐	๙๗.๕๒	AA
๓	โรงเรียนบ้านต้นจัน	๒๑.๕๒	๑๕.๙๘	๑๕	๔๐.๐๐	๙๗.๕๐	AA
๔	โรงเรียนแจ้ซ้อนวิทยา	๒๑.๗๔	๑๕	๑๕	๔๐.๐๐	๙๗.๗๔	AA
๕	โรงเรียนวังทรายคำวิทยา	๒๑.๗๓	๑๕.๗๗	๑๕	๓๙.๐๐	๙๗.๗๘	AA
๖	โรงเรียนแจ้ซ้อนวิทยา	๓๐	๑๕.๙๓	๑๕.๑๕	๓๗.๖๐	๙๗.๑๕	AA
๗	โรงเรียนทุ่งควายวิชา	๒๑.๕๖	๑๕	๑๕	๓๘.๐๐	๙๗.๕๖	AA
๘	โรงเรียนบ้านแพะ	๒๑.๕๒	๑๕.๙๕	๑๕.๙๓	๓๗.๙๕	๙๗.๕๖	AA
๙	โรงเรียนวังทองวิทยา	๒๑.๒๗	๑๕.๙๒	๑๓.๘๓	๓๘.๕๐	๙๖.๕๒	AA
๑๐	โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ	๒๑.๕๖	๑๕.๘๘	๑๕.๖๖	๓๖.๖๐	๙๖.๐๐	AA
๑๑	โรงเรียนบ้านแป้น	๒๑.๘๕	๑๕.๘๑	๑๕.๔๗	๓๖.๒๕	๙๕.๘๖	AA
๑๒	โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม	๓๐	๑๕	๑๕.๙๓	๓๕.๕๐	๙๕.๔๓	AA

## การวิเคราะห์ข้อมูล

**จุดเด่น** โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม มีกระบวนการกำหนดนโยบายในการดำเนินงาน การพัฒนา จัดทำ ปฏิทินการปฏิบัติงาน มีคำสั่งแต่งตั้งในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน การจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบ มีระบบ บริหารจัดเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน การลงทะเบียนคุมเลขคำสั่ง การลา การลงหนังสือรับ ส่ง การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน เป็นต้น จึงทำให้โรงเรียนมีเอกสารที่ชัดเจน ตรวจสอบได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานเพื่อติดตามตรวจสอบ และได้รับความร่วมมือจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีความ โปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ได้ผลการประเมินจากเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ สถานศึกษาตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ สถานศึกษาที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของศึกษานับตั้งแต่ในปีที่ทำการ ประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อย กว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ได้ดำเนินการในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตดำเนินการเปิดเผยข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ – ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตัวชี้วัด ที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วยเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๙

การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย (๓๓ ข้อมูล) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตเป็น ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผย

การดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็นคือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษาและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย (๑๐ ข้อมูล) และได้ผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๒ ได้คะแนนอยู่ในระดับระดับ A ผ่านการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓

### จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารงานงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ในการเบิกจ่ายเงินตามโครงการไม่มีการบันทึกข้อความเป็นไปตามขั้นตอนในบางโครงการ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการรายงานโครงการการใช้งบประมาณตามโครงการล่าช้าไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ควรมีระบบการจัดการการใช้งบประมาณเพื่อการใช้จ่ายที่ถูกต้องตรงตามแผนการใช้งบประมาณ

สรุปภาพรวมในการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และแนวทางพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการประเมินและการรายงานวิเคราะห์ผลการประเมินผลการประเมิน โดยสรุปพบว่าโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม มีประเด็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขและพัฒนาหน่วยงานตามผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คือ

๑. แผนหรือมาตรการป้องกันการทุจริต ยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามภารกิจ
๒. หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการให้ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการอย่างเท่าเทียมกันและการจัดทำระบบงานให้ง่ายต่อการรับบริการ
๓. หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานได้มากขึ้นมีการดำเนินการต่างๆ ตามที่หน่วยงานได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัดและมีระบบการติดตามจากผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายควบคุมกำกับดูแล
๔. เพิ่มช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. หน่วยงานควรให้ ความสำคัญหลักธรรมาภิบาล ยึดข้อระเบียบกฎหมายเป็นสำคัญ
๖. หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และมีการนำระบบเทคโนโลยีมาควบคุมกำหนดเพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการรวมถึงง่ายต่อการตรวจสอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๗. หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เช่นการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของหน่วยงานควรมีการสอดแทรกความรู้หรือนโยบายในการต่อต้านทุจริตและการใช้ประโยชน์ในช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆที่หน่วยมีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม จะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพให้ดีขึ้นต่อไป

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ประเด็นตัวชี้วัด	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนด ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การปฏิบัติหน้าที่	-จัดทำคู่มือปฏิบัติงานให้ครบทุก กลุ่มงาน/มาตรการต่างๆ -จัดทำ/รวบรวมแนวทางการ ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มงาน เป็นคู่มือการบริการของ หน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ -พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร /ธุรการ
การใช้งบประมาณ	-ดำเนินการจัดทำแผนแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ/แผนการ จัดซื้อจัดจ้างประจำและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของ หน่วยงานของตนเองได้ -ใช้จัดทำช่องทางการสอบถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานและ/ หรือการใช้จ่ายงบประมาณ -จัดอบรมประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ในการใช้จ่ายงบประมาณ แก่เจ้าหน้าที่หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗ รอบ ๑๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ -กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายนโยบายและแผน งานพัสดุ การเงิน

ประเด็นตัวชี้วัด	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนด ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การใช้อำนาจ	-ประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจในระบบงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายภารกิจงาน และการเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในระบบงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายภารกิจงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-จัดทำหลักเกณฑ์/ขั้นตอนกระบวนการในการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินที่ ชัดเจนและสะดวก และขั้นตอนการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยนำระบบเทคโนโลยีมาควบคุมกำหนด	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗  รอบ ๑๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๖- ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร งานพัสดุ
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-จัดประชุมทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน  -จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗  รอบ ๑๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๖- ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร

ประเด็นตัวชี้วัด	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนด ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>-ประชาสัมพันธ์สร้างความ เชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายใน/ภายนอก</p> <p>-กำหนดมาตรการกระบวนการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำ ผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุง การทำงาน</p>		
การพัฒนาประสิทธิภาพ การสื่อสาร	<p>-เพิ่มช่องทางให้บริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่ง คำติชมชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	งานประชาสัมพันธ์
การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	<p>-การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความ สะดวกรวดเร็วมากและลด ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน</p> <p>-รวบรวมขั้นตอนงานบริการ ต่างๆ และจัดทำเป็นคู่มือการ ดำเนินงานบริการของหน่วยงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	ทุกกลุ่มงาน



แนวทางการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
โดยกำหนดแนวทางการดำเนินการและติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่กำกับตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมินการดำเนินงาน/การบริหาร  
องค์กรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการให้ทันตามกรอบ  
ระยะเวลา โดยคณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) นำข้อมูลที่ตนเองรับผิดชอบส่งให้เจ้าหน้าที่ IT เพื่อลงเผยแพร่  
ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน
- ๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานต้องเข้าไปตรวจสอบข้อมูลในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ  
ในเว็บไซต์ของหน่วยงานว่ามีอยู่และเป็นปัจจุบัน
- ๓) ให้ฝ่ายเลขานุการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสเข้าไปตรวจสอบข้อมูลติดตาม ทั้งหมดให้เป็นปัจจุบัน และรายงานประธานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทราบ
- ๔) ให้ฝ่ายเลขานุการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสฯ แจ้งคณะทำงานทราบถึงผลความคืบหน้าในการประชุมแต่ละครั้ง
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม
- ๖) รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน  
อนุบาลแจ้ห่ม

**ข้อจำกัดของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยไม่มีข้อจำกัด